

Конспект открытого занятия по познавательному развитию на тему: «Животные холодных и жарких стран».

Средняя группа.

Цель: закрепление и обобщение знания детей о животных жарких и холодных стран.

Задачи:

- расширить представления детей о животных холодных и жарких стран, понятия хищные и травоядные животные;
- дать представления о местах расположения холодных и жарких стран на нашей планете, особенностях климата;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

Оборудование:

- макет Земли, макет участка холодных и жарких стран, игрушки холодных и жарких стран, ёмкость с водой, жирный крем, куб Блума «Задания от животных холодных стран» и «Задания от животных жарких стран», круг Лулия «Кто чем питается», иллюстрации с изображениями животных жарких и холодных стран, альбом на липучках «Мир животных», магнитофон.

Ход НОД:

Воспитатель: - ребята, кто из вас знает, что такое зоопарк?

Дети: – это место, где живут животные.

Воспитатель: – ребята, а вы были в зоопарке? (ответы детей). Каких животных вы там видели? (ответы детей)

Воспитатель: – да ребята, в зоопарке собраны все животные, которые проживают на нашей большой планете, но у каждого есть свой дом, своя родина, где им хорошо!

Воспитатель: у меня в руках макет нашей планеты, Земля. Самые холодные участки на планете находятся в верхней и нижней части, это Арктика и Антарктика. Самые жаркие места расположены по середине, это Африка Австралия.

Воспитатель: а что ребята, может отправимся в путешествие и посмотрим, где и как живут животные?

Дети: да!

Воспитатель: на чем же мы с Вами можем отправиться в дальнее путешествие?

Дети: на машине, на поезде, на самолете.

Воспитатель: правильно на самолете, на нем мы сможем долететь быстро в несколько мест. И так, уважаемые пассажиры, проходим на борт нашего самолета.

Музыкальная игра «Самолеты».

Воспитатель: ребята, мы на Крайнем Севере, в холодной стране (макет холодной страны). Чувствуете? Как же здесь холодно. Здесь, ребята, круглый год зима, вечные снега и льды.

Воспитатель: какие же животные живут здесь?

Ответы детей сопровождаются показом соответствующих иллюстраций (игрушечными животными). Если ребенок затрудняется с ответом, «подвести» к ответу наводящей загадкой:

1. Живет он там, где холода,
И ловит рыбу из-под льда.
Он в шубе белой щеголяет,
Умеет плавать и ныряет.
(**Белый медведь**)

2.Этот житель круглый год
Лишь на Севере живёт.
Он с ветвистыми рогами
И со стройными ногами.
А на ножках тех копыта,
Зверь хороший, не сердитый.
Мох жуёт он целый день.
Это северный (**Северный олень**)

3.Про полёты позабыл
Крылья в лапы превратил
Рыбку ловит среди льдин
Антарктический (**Пингвин**)

4.Растянулся среди льдин
Толстокожий господин.
В холодину, братцы,
Лезет он купаться.
Проведя в воде часы
Вылез он на льдину,
Важно фыркает в усы,
Чешет ластой спину.
Важен, грозен, толстокож
Господин усатый ...
(**Морж**).

Воспитатель: даже в холодном краю эти животные чувствуют себя прекрасно, а знаете почему?

Потому что: у этих животных под кожей имеется толстый слой жира, благодаря которому им и не холодно. Кожа или мех смазана жиром. (опыт с водой и кремом).

Воспитатель: так происходит и в природе: капельки воды стекают с кожи или меха, животные остаются сухими и им совсем не холодно.

Игровое упражнение «Куб Блума».

Воспитатель: ребята, может мы сфотографируем животных на память? (дети фотографируют животных виртуальным фотоаппаратом.)

Воспитатель: ну а теперь пришла пора прощаться с животными холодных стран, дети говорят до свидания).

Воспитатель: ребята, наше путешествие продолжается, и теперь из холодной страны, отправляемся в жаркую! И так, уважаемые пассажиры, приглашаю вас на взлётную площадку!

Музыкальная игра «Самолёты»

Воспитатель: а какой здесь климат?

Дети: жарко, палит солнце, не бывает зимы, снега.

Воспитатель: давайте узнаем какие животные обитают в жарких странах?

Ответы детей сопровождаются показом соответствующих иллюстраций. Если ребёнок затрудняется с ответом, «подвести» к ответу наводящей загадкой:

Путешественник отважный,

Он идёт пустыней важно.

Не боится он жары

Два горба-как две горы

(Верблюд)

Он зелёный и зубастый

Щёлкнул громко грозной пастью.

Он родился из яйца,

По воде не слышно плыл

Длиннохвостый **(Крокодил)**

Он трубит, но не трубач,

Всеми признанный силач.

Стоя спит под пальмой он.

Догодались? Это **(Слон)**

Он высокий,

он огромный,

Он похож на кран подъёмный.

Только это кран живой,

С настоящей головой. **(Жираф)**

Игровое упражнение «Круг Лулия «Кто чем питается?»»

Воспитатель: ребята, сфотографируем животных жарких стран на память? (дети фотографируют животных виртуальным фотоаппаратом)

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться в наш детский сад! Приглашаю вас на борт нашего самолёта. Полетели!

Музыкальная игра «Самолёты».

Воспитатель: ребята, вот мы и вернулись с вами в наш детский сад, из далёкого и интересного путешествия. Скажите, в каких уголках нашей планеты мы сегодня побывали?

Дети: в холодных и жарких странах.

Воспитатель: ребята, уже готовы фотографии, которые мы фотографировали на прощание. Возьмите по одному изображению и прикрепите его в наш фотоальбом, только не перепутайте их места обитания. (дети прикрепляют изображения животных в альбоме, в соответствии их местом обитания, объясняя название животных и места проживания).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вам понравилось занятие? А какое животное вам понравилось больше всего? Спасибо, ребята, на этом наше занятие подошло к концу